اداره کل آموزش و پرورش استان قم

**فرم الف** اداره تکنولوژی وگروه های آموزشی دوره ابتدایی

فرم داوری جشنواره تدریس

سال تحصیلی 96 - 95

نام و نام خانوادگی : آموزشگاه : موضوع : تاریخ :



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مراحل تدریس | رديف | انتظارات |  | سطح عملكرد | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **فعاليت هاي مقدماتي تدریس** | 1 | ورود به کلاس و ارتباط مناسب با كودكان و آراستگی ظاهر ( ارتباط عاطفی) |  |  |  |  |  |
| 2 | ارزشیابی آغازین یا ورودی و یا توجه به آمادگی و دانش پیشین کودکان |  |  |  |  |  |
| 3 | ایجاد انگیزه و جلب توجه کلی فراگیران براي درس |  |  |  |  |  |
| 4 | فراهم کردن موقعیت هاي مناسب براي تفکر وپرسش فراگیران |  |  |  |  |  |
| **اجراي تدریس**  **(فرایند یاددهی-یادگیري)** | 5 | انتخاب و اجراي روش هاي آموزشي مناسب(فعال) |  |  |  |  |  |
| 6 | بررسي و نظارت برفعاليت هاي كودكان |  |  |  |  |  |
| 7 | استفاده به جا و بهره گیري از وسايل، مواد و امكانات آموزشي |  |  |  |  |  |
| 8 | کنترل و هدایت (مدیریت کلاس ، توجه به همه فراگیران و...) |  |  |  |  |  |
| 9 | قابليت تعميم فعاليت هاي آموزشي |  |  |  |  |  |
| 10 | رعایت مراحل و نکات لازم در روش هاي مورد استفاده |  |  |  |  |  |
| 11 | ارائه بازخورد ها به موقع و مناسب (تشویق یا آگاهي) |  |  |  |  |  |
| 12 | بیان( تسلط ،رسا بودن،عدم یکنواختی ،عدم وقفه کلامی و ...) |  |  |  |  |  |
| 13 | کشف مفاهیم ، قواعد و اصول توسط كودك |  |  |  |  |  |
| 14 | توجه به رشد و توسعه روابط بین فردي(گروهی) در يادگيري و در ارائه بازخورد |  |  |  |  |  |
| 15 | ارزشيابي تكويني(پرسش و پاسخ) در مراحل تدريس |  |  |  |  |  |
| 16 | داشتن خلاقيت در اجراي فعاليت هاي آموزشي |  |  |  |  |  |
| 17 | جمع بندي مطالب از فرایند تدریس |  |  |  |  |  |
| 18 | توجه به سبک یادگیری شنیداری، دیداری و دست ورزی جهت انتقال یادگیری |  |  |  |  |  |
| **جمع بندي و فعاليتهاي تكميلي** | 19 | ارزشیابی تشخیصی از آموخته های کودکان |  |  |  |  |  |
| 20 | تکلیف خلاق و یا ارائه فعاليت هاي مناسب جهت انتقال يادگيري در موقعیت واقعی |  |  |  |  |  |
| 21 | نظر كلي ارزشياب |  |  |  |  |  |
|  | | جمع هر سطح عملكرد |  |  |  |  |  |
| جمع نهايي |  |  | | | |

**نام و نام خانوادگی داور :**

**امضا تاریخ:**

**اداره کل آموزش وپرورش استان قم**

**معاونت آموزش ابتدایی**

**فرم ج**

**اداره تکنولوژی وگروه های آموزشی**

گزارش آماری شرکت کنندگان درجشنواره الگوهای مناسب تدریس

**اداره آموزش وپرورش ناحیه /منطقه** ...........

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| آموزگاران  پایه اول | آموزگاران  پایه دوم | آموزگاران  پایه سوم | آموزگاران  پایه چهارم | آموزگاران  پایه پنجم | آموزگاران  پایه ششم |
|  |  |  |  |  |  |
| جمع کل معلمان شرکت کننده: .......... | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| آمار مدارس شرکت کننده درطرح | | | | |
| مدارس دولتی | | | مدارس غیردولتی | |
| مدارس دخترانه | مدارس پسرانه | مدارس مختلط | مدارس غیردولتی | مدارس خریدآموزش |
|  |  |  |  |  |
| تعداد مدارس دولتی : | | | تعدادمدارس غیردولتی : | |
|  | | | | |
| معاون آموزش ابتدایی ناحیه /منطقه کارشناس تکنولوژی وگروه های آموزشی | | | | |

**اداره کل آموزش وپرورش استان قم**

**معاونت آموزش ابتدایی**

**فرم د**

**اداره تکنولوژی وگروه های آموزشی**

آمار معلمان شرکت کننده درجشنواره الگوهای مناسب تدریس ویادگیری

**اداره آموزش وپرورش ناحیه /منطقه** ...........

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام ونام خانودگی | شماره پرسنلی | مدرسه | پایه | موضوع تدریس | تاریخ تدریس |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |

اداره تکنولوژی وگروه های آموزشی استان قم

نمونه چارچوب جدید طراحی آموزشی یک جلسه تدریس

**فرم ه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام ونام خانوادگی : شماره پرسنلی : شماره تلفن : مقطع :**  **موضوع درسی :**  **واحد درسی :**  **عنوان درس :** | **نام مدرسه : ناحیه / منطقه : پایه تحصیلی :** |  |

**دانسته های ضروری قبلی برای دانش آموزان:**

**اهداف عینی یادگیری : دانش آموزان در پایان این درس قادر خواهند بود که :**



**جریان درس(مراحل تدریس)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **گامهای درس** | **زمان مورد نیاز** | **فعالیتهای یادگیری**  **( سوالات معلم و عکس العمل های مورد انتظار از دانش آموزان )** | **حمایتهای های معلم**  **(پاسخ های معلم به دانش آموزان ونکاتی که بایدخاطرنشان کرد)** | **ارزشیابی و روشهای آن** |
| **(فعالیتهای اولیه تدریس)**  شروع  ( ایجاد انگیزه و میل به یادگیری ) |  |  |  |  |
| **(ارائه تدریس)**  ادامه  ( فرایند یاددهی و یادگیری و فعالیت دانش آموزان ) |  |  |  |  |
| جمع بندی و پایان  ( مرور نکات اصلی درس و یادداشت برداری دانش آموزان ) |  |  |  |  |
| تعیین تکلیف مناسب | | | | |
| اقلام آموزشی ( شامل موادی که در جریان تدریس استفاده خواهید کرد ) | | | | |