



اداره کل آموزش و پرورش استان قم

اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی دوره ابتدایی

فرم الف

فرم داوری جشنواره تدریس

سال تحصیلی ۹۶ - ۹۵

نام و نام خانوادگی :

موضوع :

آموزشگاه :

سطح عملکرد					انتظارات	ردیف	مراحل تدریس
۱	۲	۳	۴	۵			
					ورود به کلاس و ارتباط مناسب با کودکان و آراستگی ظاهر (ارتباط عاطفی)	۱	فعالیت های مقدماتی تدریس
					ارزشیابی آغازین یا ورودی و یا توجه به آمادگی و دانش پیشین کودکان	۲	
					ایجاد انگیزه و جلب توجه کلی فراگیران برای درس	۳	
					فراهم کردن موقعیت های مناسب برای تفکر و پرسش فراگیران	۴	
					انتخاب و اجرای روش های آموزشی مناسب (فعال)	۵	اجرای تدریس (فرایند یاددهی- یادگیری)
					بررسی و نظارت بر فعالیت های کودکان	۶	
					استفاده به جا و بهره گیری از وسایل، مواد و امکانات آموزشی	۷	
					کنترل و هدایت (مدیریت کلاس، توجه به همه فراگیران و...)	۸	
					قابلیت تعمیم فعالیت های آموزشی	۹	
					رعایت مراحل و نکات لازم در روش های مورد استفاده	۱۰	
					ارائه بازخورد ها به موقع و مناسب (تشویق یا آگاهی)	۱۱	
					بیان (تسلط ، رسا بودن، عدم یکنواختی ،عدم وقفه کلامی و...)	۱۲	
					کشف مفاهیم ، قواعد و اصول توسط کودک	۱۳	
					توجه به رشد و توسعه روابط بین فردی (گروهی) در یادگیری و در ارائه بازخورد	۱۴	
					ارزشیابی تکوینی (پرسش و پاسخ) در مراحل تدریس	۱۵	
					داشتن خلاقیت در اجرای فعالیت های آموزشی	۱۶	
					جمع بندی مطالب از فرایند تدریس	۱۷	
					توجه به سبک یادگیری شنیداری، دیداری و دست ورزی جهت انتقال یادگیری	۱۸	
					ارزشیابی تشخیصی از آموخته های کودکان	۱۹	جمع بندی و فعالتهای تکمیلی
					تکلیف خلاق و یا ارائه فعالیت های مناسب جهت انتقال یادگیری در موقعیت واقعی	۲۰	
					نظر کلی ارزشیاب	۲۱	
					جمع هر سطح عملکرد		
					جمع نهایی		

نام و نام خانوادگی داور :

تاریخ:

امضا

اداره کل آموزش و پرورش استان قم
معاونت آموزش ابتدایی
اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی

فرم ج

گزارش آماری شرکت کنندگان در جشنواره الگوهای مناسب تدریس
اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه

آموزگاران پایه اول	آموزگاران پایه دوم	آموزگاران پایه سوم	آموزگاران پایه چهارم	آموزگاران پایه پنجم	آموزگاران پایه ششم
جمع کل معلمان شرکت کننده:					

آمار مدارس شرکت کننده در طرح				
مدارس غیردولتی		مدارس دولتی		
مدارس خریداموزش	مدارس غیردولتی	مدارس مختلط	مدارس پسرانه	مدارس دخترانه
تعدادمدارس غیردولتی :		تعداد مدارس دولتی :		

کارشناس تکنولوژی و گروه های آموزشی

معاون آموزش ابتدایی ناحیه / منطقه

اداره کل آموزش و پرورش استان قم
معاونت آموزش ابتدایی
اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی

فرم د

آمار معلمان شرکت کننده در جشنواره الگوهای مناسب تدریس و یادگیری
اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه

ردیف	نام و نام خانودگی	شماره پرسنلی	مدرسه	پایه	موضوع تدریس	تاریخ تدریس
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						
۱۲						
۱۳						
۱۴						
۱۵						
۱۶						
۱۷						
۱۸						
۱۹						
۲۰						
۲۱						
۲۲						
۲۳						
۲۴						

فرم ه اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی استان قم نمونه چارچوب جدید طراحی آموزشی یک جلسه تدریس

نام و نام خانوادگی :	شماره پرسنلی :	نام مدرسه :	ناحیه / منطقه :
شماره تلفن :	مقطع :	پایه تحصیلی :	
موضوع درسی :			
واحد درسی :			
عنوان درس :			

دانشته های ضروری قبلی برای دانش آموزان:

اهداف عینی یادگیری : دانش آموزان در پایان این درس قادر خواهند بود که :

-
-

جریان درس (مراحل تدریس)

گامهای درس	زمان مورد نیاز	فعالیت های یادگیری (سوالات معلم و عکس العمل های مورد انتظار از دانش آموزان)	حمایتهای های معلم (پاسخ های معلم به دانش آموزان و نکاتی که باید خاطر نشان کرد)	ارزشیابی و روشهای آن
(فعالیت های اولیه تدریس) شروع (ایجاد انگیزه و میل به یادگیری)				
(ارائه تدریس) ادامه (فرایند یاددهی و یادگیری و فعالیت دانش آموزان)				
جمع بندی و پایان (مرور نکات اصلی درس و یادداشت برداری دانش آموزان)				
تعیین تکلیف مناسب				
اقدام آموزشی (شامل موادی که در جریان تدریس استفاده خواهید کرد)				

